

SOZIALKUNDE

Die Finanzen im Blick haben

CT Fähigkeiten, die diese Lernerfahrung umfassen:

- Probleme so formulieren, dass wir sie mithilfe eines Computers und anderer Tools lösen können.
- Darstellung von Daten durch Abstraktionen, wie Modelle und Simulationen.
- Daten logisch organisieren und analysieren.
- Automatisierung von Lösungen durch algorithmisches Denken.
- Verallgemeinern und Übertragen des Problemlösungsprozesses auf eine Vielzahl von Problemen.

Materialien

- Papier
- verschieden farbige Stifte
- Lineal
- Tabelle

SOZIALKUNDE

Ablauf

- 1** Sie ermöglichen eine Diskussion unter den Schülerinnen und Schülern (SuS), die bspw. zur Auswahl einer tragfähigen Spendenaktion für ihre Schule führt (z. B. Garagenverkauf, Autowäsche, Zeitschriftenverkauf).
- 2** Sobald die SuS eine Aktivität ausgewählt haben, führen Sie ein kurzes Brainstorming durch, um ein Budget für die Spendensammlung zu erstellen. Geeignete Kategorien werden eingeführt und diskutiert, darunter Fixkosten, variable Kosten, Einkommen, Bruttogewinn, Nettogewinn und dergleichen.
- 3** Die SuS erstellen in kleinen Gruppen (3-4 SuS) eine Tabelle mit den entsprechenden Kategorien und den hypothetischen Zahlen für jede Kategorie.
- 4** Die SuS beschriften und ordnen die Kategorien und erstellen Formeln für die Zellen auf eine Weise, die die Berechnung der Summen für verschiedene Unterkategorien und Kategorien erleichtert.
- 5** Die SuS kennzeichnen die Kategorien in der Kalkulationstabelle so, dass sie die Erstellung und Erörterung mehrerer „Was wäre, wenn“ -Szenarien erleichtern, um die Entscheidungsfindung auf der Grundlage verschiedener Umstände zu lenken, die bei einer Implementierung des Projekts auftreten könnten.
- 6** Die SuS erstellen grafische Darstellungen der Daten, so dass sie als Teil einer Präsentation für ein ausgewähltes Publikum verwendet werden können, um die Realisierbarkeit des Projekts zu zeigen. Die Klasse bespricht die Nützlichkeit verschiedener visueller Darstellungen (unterschiedliche Maßeinheiten, unterschiedliche Detailebenen, verschiedene Farben und dergleichen) für ihr eigenes Verständnis der Daten und auch für die Präsentation vor einem anderen Publikum (z. B. ihren Eltern), um sie von ihren Zwecken zu überzeugen.

SOZIALKUNDE

Hilfreiche Zusatzinformationen

- zu **1** Visualisieren Sie die Vorschläge (z. B. an der Tafel).
- zu **2** Stimmen sie gemeinsam über eine tragfähige Spendenaktion ab. Führen Sie geeignete Kategorien, wie z. B. Fixkosten etc., ein und erörtern Sie mit Ihren SuS weitere Kategorien und legen Sie ein Budget fest.
- zu **4** Dies erfolgt ähnlich der Erstellung einer Kalkulationstabelle in Excel.
- zu **6** Die Darstellung der Daten kann unterschiedliche Detailebenen enthalten. Diskutieren Sie mit Ihnen darüber und berichten Sie vielleicht aus Ihrem Erfahrungsschatz.